聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

運用推廣閱讀津貼計劃書

2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標:

1. 優化館藏質與量，購買不同學科書籍，以支援學生學習。
2. 善用電子學習，教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，提升學生閱讀興趣及學習效能。
3. 呼應校方關注事項1，透過多元化閱讀活動，協助學生訂立閱讀目標，提升學生學習表現。

跨課程閱讀組(RAC)成員: 圖書館代表(HSW)、中文科代表(LYT、HCY)、英文科代表(LCH)

	目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	個別項目預算 （如適用） Budget of Individual Programme (if applicable)
1	優化館藏質與量,購買不同學科書籍,以支援學生學習。	選購配合課程的圖書、非書資料、試題專輯等，優化館藏質與量，使館藏更適合學生和老師的需要。	● 超過70%學生曾借閱書籍	● 檢視學生借閱記錄	實體書及電子書 $30000 資助每班購買班會圖書 $3600
2	善用電子學習,教導學生善用電子書平台,運用電子書的互動性,提升學生閱讀興趣及學習效能。	● 連繫不同科組推展跨課程閱讀，讓學生同一時間一起閱讀相同的電子讀物或篇章，進行科本的閱讀指導，引發學生學習興趣。	● 超過 50%學生曾借閱電子書或電子雜誌	● 檢視學生電子借閱紀錄 ● 檢視會議紀錄	e悅讀學校計劃 $7800

		● 教導學生善用電子書平台，讓學生進行電子閱讀，培養他們的數字素養及電子安全意識。(與 RAC 科合作)			
3	呼應校方關注事項 1，協助學生訂立閱讀目標，提升學生學習表現。	優化閱讀計劃以強化閱讀及照顧學生需要。 ★【寬廣的知識基礎】★【語文能力】 ● 配合學術週推行閱讀活動(跨科合作)，例如：中華文化週、福音週、科技日等 ● 舉辦不同主題及形式的閱讀活動、學習延展活動及書展等，以培養學生閱讀興趣 ● 提供一些以個人、社會、國家及全球日常生活分類的書籍及閱讀活動，讓學生閱讀及參與。 ● 閱讀報告加入更多由學生主導或協作元素，以提升學生的投入感與自主性。	● 80%學生參與閱讀週活動及學習延展活動 ● 學生的活動表現有進步 ● 「閱讀成果報告」表現達標	● 檢視E-class紀錄 ● 檢視會議紀錄 ● 檢視學生閱讀成果報告 ● 組內老師觀察	閱讀活動 $25000

預算開支

	項目名稱*	預算開支（$） [2026/27學年18班津貼金額$ TBC]
1.	購置圖書	$30000
	☑ 實體書 (包括圖書館館藏及資助各科購買學科書籍(共22科)以支援跨課程閱讀計劃活動)	
	☑ 電子書	
2.	☑ 資助每班購買班會圖書 (18班)	$3600
3.	網上閱讀計劃	$7800
	☑ e 悅讀學校計劃-教城閱讀組合 26/27（100本）	
4.	閱讀活動	$25000
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☑ 閱讀獎勵計劃: 支付學生購買香港書展門票費用及購買獎賞書券	
	總額:	$66400

* 請以✓選或以文字說明。